

**T.C**  
**KIRIKKALE VALİLİĞİ**  
**KURTULUŞ ŞEHİT UĞUR ŞAHİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023-2024 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

Kamu idarelerinde daha etkin bir mali yapı ve kontrol sistemi öngören 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar..." hükmünü içermektedir.

Bu çerçevede somut hedeflere dayalı olarak Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2023-2024 Stratejik Plan, okulumuzun önünü açacaktır. Okulumuzda eğitim-öğretim altyapısı, donanım ve teknolojik imkânlar her geçen gün daha iyi noktaya gelecektir.

Bu vesileyle Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu Müdürlüğü 2013-2024 Stratejik Plan çalışmasının başarılı olmasını temenni eder, planın hazırlık sürecinde emeği geçen tüm personele ve paydaşlara teşekkür ederim.

Erdal DÜNDAR

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2024 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal DÜNDAR	Okul Müdürü	Aysel OLGAÇ	Öğretmen
İlker Hüsnü AÇIKBAŞ	Müdür Yardımcısı	Mahinur ERCAN	Öğretmen
Dilek CENGİZ	Öğretmen	Hacer ÇEVİK	Memur

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2014 -2015 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 2023-2024 Eğitim - Öğretim yılında toplam 112 öğrenci vardır. Okulumuzda 2 sabahçı ve 4 öğlenci olmak üzere toplam 6 sınıf vardır. 1 okul müdürü, 1 müdür yardımcısı, 6 kadrolu okul öncesi öğretmeni,1 Memur,1 İşçi ve 2 İşkur Personeli ile eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Okulumuzda ikili eğitim vardır.

Eğitim Saatlerimiz: Sabah 08:00 – 13:00      Öğlen 12:30 – 17:30

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale			İlçesi: Merkez		
Adres:	Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu		Coğrafi Konum (link):	39°50'33.2"N 33°31'02.7"E	
Telefon Numarası:	0318 218 44 55		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	757780@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kardelenanaokulu71.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757780		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 10.09.2014			Toplam Çalışan Sayısı	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	51		Erkek	0
	Toplam	111		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
Memur	0	1	1
İşçi	1	0	1
İşkur Personeli	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	200	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	278			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
4 yaş A	9	10	19				
4 yaş B	10	10	20				
5 yaş A	8	6	14				
5 yaş B	9	12	17				
5 yaş C	6	13	19				
5 yaş D	8	10	18				
	51	60	111				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

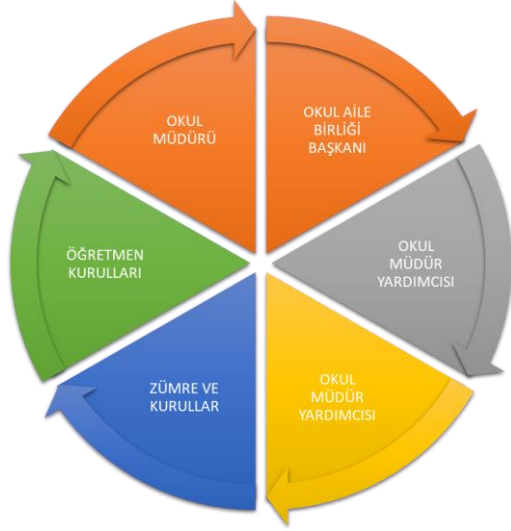
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	72

## PAYDAŞ ANALİZİ

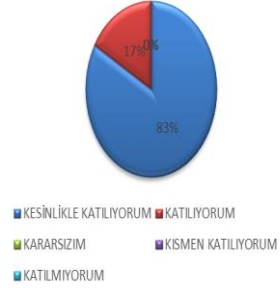
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



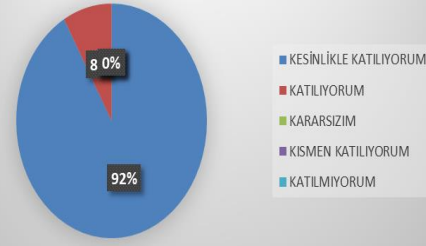
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

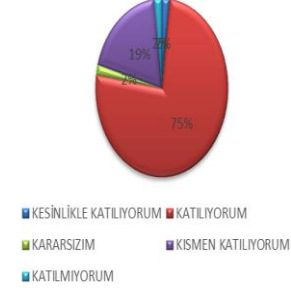
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



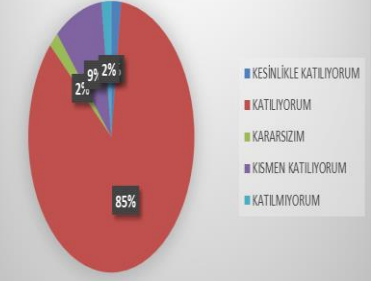
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



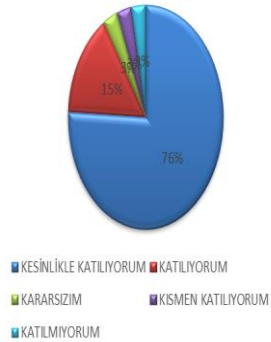
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



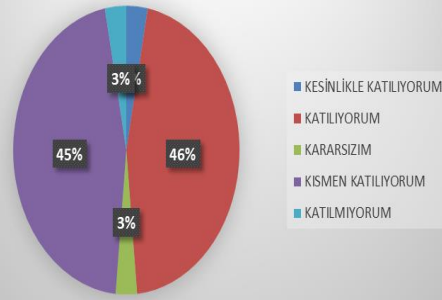
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



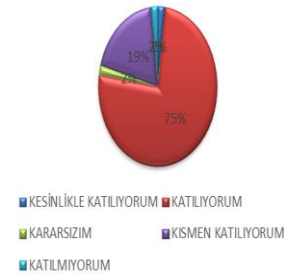
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



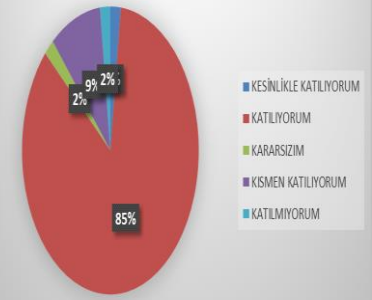
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



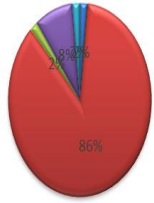
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

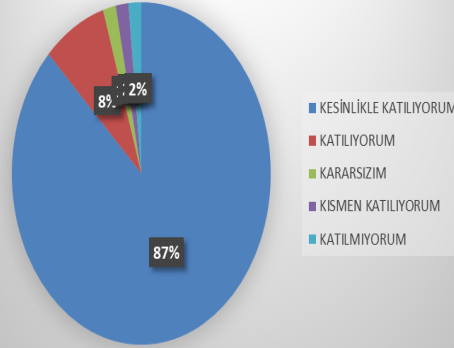


### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



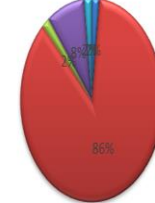
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okulun içi ve dışı temizdir.



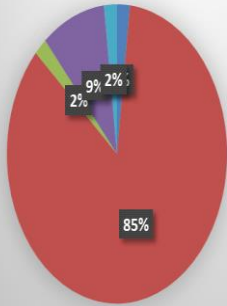
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



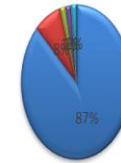
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

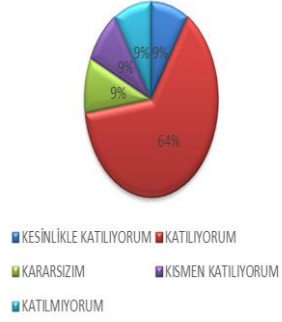
### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



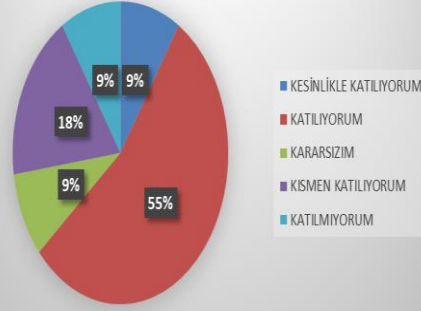
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

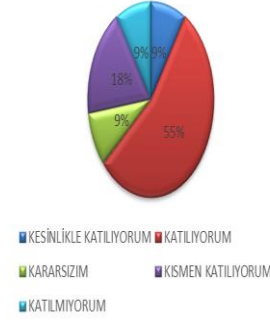
Okulumuzda alınan kararlar,  
çalışanların katılımıyla alınır.



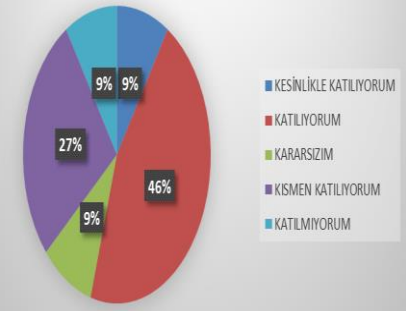
Kurumdaki tüm duyurular  
çalışanlara zamanında iletilir.



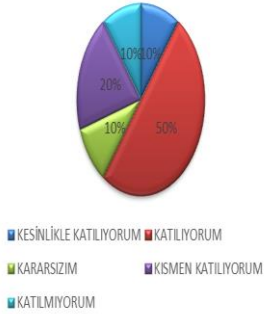
Her türlü ödüllendirmede adil olma,  
tarafsızlık ve objektiflik esastır.



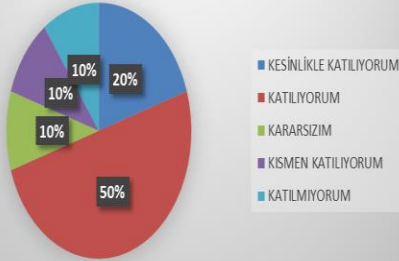
Kendimi, okulun değerli bir üyesi  
olarak görürüm.



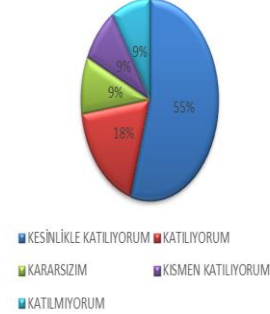
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme  
imkânı tanımaktadır.



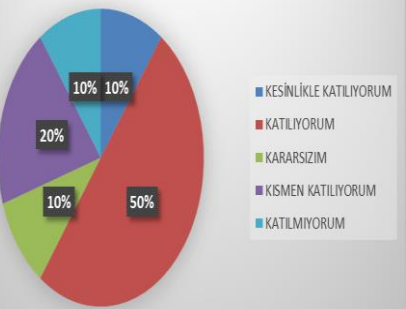
Okul, teknik araç ve gereç  
yönünden yeterli donanımına  
sahiptir.



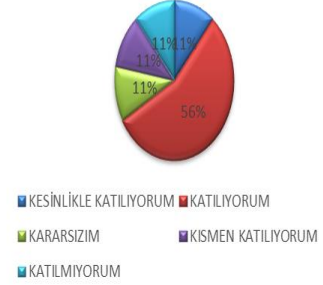
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve  
kültürel faaliyetler düzenlenir.



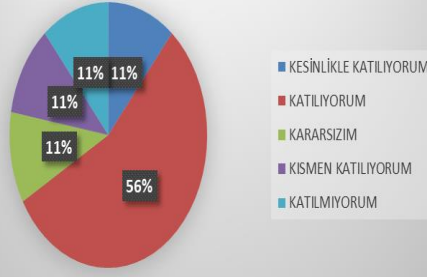
Okulda öğretmenler arasında  
ayırım yapılmamaktadır.



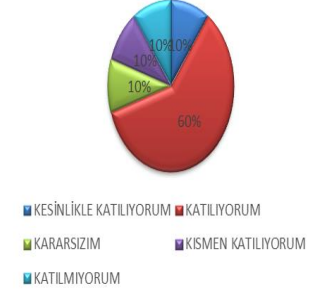
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



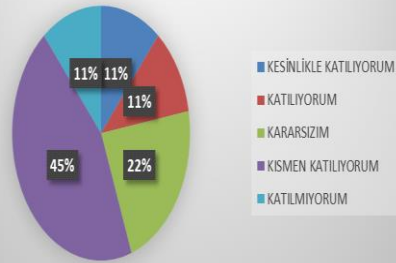
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



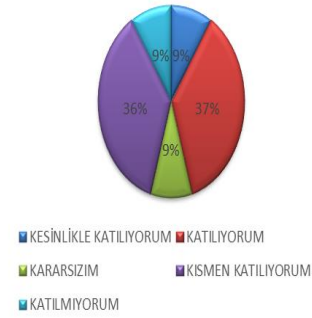
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



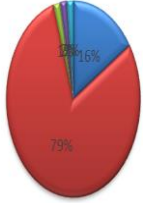
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.





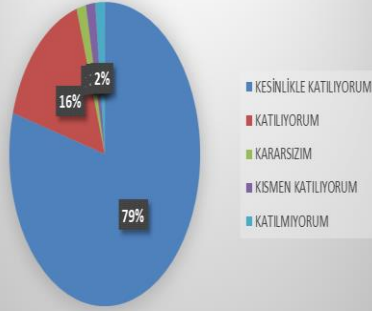
## Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



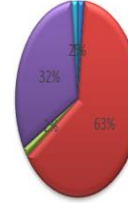
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



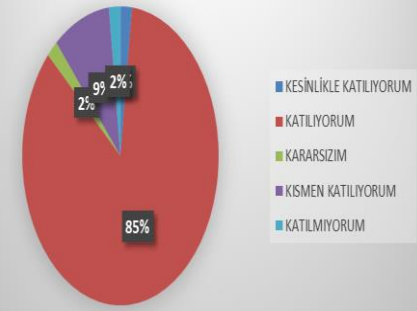
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



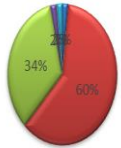
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



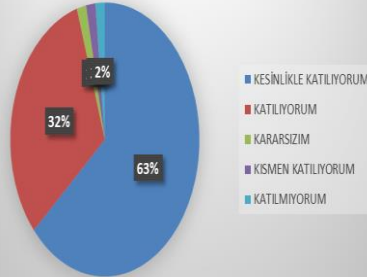
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



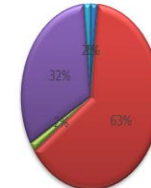
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



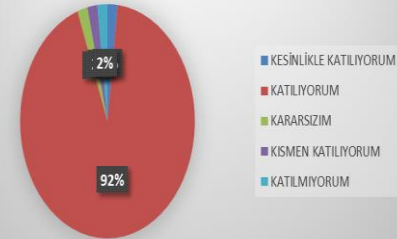
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



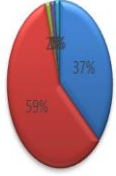
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



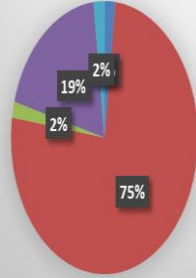
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



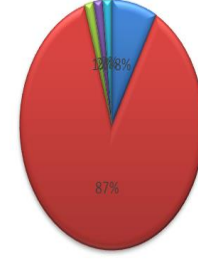
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



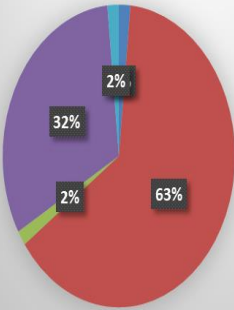
■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



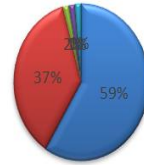
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM  
■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması sebebiyle veli iletişimi imkânı fazla
Çalışanlar	Personel sayısının yeterliği ve eğitim seviyesinin yüksek olması
Veliler	Sosyo-ekonomik durumlarının iyi olması
Bina ve Yerleşke	Korunaklı bahçesinin bulunması
Donanım	Okul öncesi materyal donanımının yeterli olması
Bütçe	Bağımsız bir bütçenin bulunması
Yönetim Süreçleri	Birlikte karar alınması
İletişim Süreçleri	Açık iletişim alanı vardır
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öz bakım becerilerinin zor olması
Çalışanlar	Rehberlik servisinin olmaması
Veliler	Koruyucu ebeveyn tutumları
Bina ve Yerleşke	Çok katlı ve merdivenli olması
Donanım	Teknolojik alt yapının zayıf olması
Bütçe	Ekonomik şartların zorlaşması
Yönetim Süreçleri	Personel sayısının azlığı
İletişim Süreçleri	Personeller arası eğitim seviyesindeki farklılıklar
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	İlimizin başkente yakın olması
Ekonomik	Öğrenci velilerinden aidat alınması
Sosyolojik	Kentsel dönüşüm sayesinde veli profilinin iyileşmesi
Teknolojik	Yeterli sayıda teknolojik malzemenin bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın takip edilmesi
Ekolojik	Bahçemizin olması

### **Tehditler**

Politik	
Ekonomik	Öğrenci aidatları ödeme sorunu olması
Sosyolojik	Veli profilinin değişkenlik göstermesi
Teknolojik	Mahalle olarak alt yapı sorunu
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Bahçemizin korunaklı olmaması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eđitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul öncesi okullaşma oranı yükseltmek
<b>2</b>	Okul Öncesi okullaşma oranını yükseltmek için farkındalık oluşturmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okulda bulunan eğitim öğretim materyallerinin zenginleştirilmesi
<b>2</b>	Okul faaliyetlerinin duyurulması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul binasının gerekli bakım ve onarımını yaptırmak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Çağdaş bir eğitim ortamında kendini gerçekleştiren bireylerin yetiştiği bir okul, Eğitim ve Öğretimde örnek ve önder olmak.

### VİZYONUMUZ

36-66 Aylık Çocukların beden, zihin, dil ve duygusal yönden gelişimlerini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak, çocuklara sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü ve yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak, hayal güçlerini, yaratıcılıklarını geliştirmek Ayrıca milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk, vatan, millet, aile ve insan sevgisini benimseyen, çağdaş düşünceli, bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için varız.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi
- 2) Kuruma Aidiyet
- 3) Saygı
- 4) Hoşgörü
- 5) Dayanışma ve yardımlaşma



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okul öncesi okullaşma oranı yükseltmek

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuzu tanıtmaya yönelik reklam çalışmaları yapmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Çıkarılan okul dergisi sayısı	1000	1100	1200	1300	1400	1500
<b>PG.1.1.b</b>	Dağıtılan broşür sayısı	1000	1100	1200	1300	1400	1500

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzu tanıtmaya yönelik reklam çalışmaları yapılması	Okul Personeli	01 Haziran-20 Haziran

**Stratejik Amaç 2:** Okul Öncesi okullaşma oranını yükselmek için farkındalık oluşturmak

*Stratejik Hedef 2.1.* Çocuklara yönelik eğlenceli aktiviteler yapmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	23 Nisan Çocuk Şenliğine katılım oranı (%)	60	65	70	75	80	85
<b>PG.2.1.b</b>	Yılsonu mezuniyet şenliğine katılım oranı (%)	60	65	70	75	80	85

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çocuklara yönelik eğlenceli aktiviteler yapılması	Okul Personeli	23 Nisan-20 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okulda bulunan eğitim öğretim materyallerinin zenginleştirilmesi

*Stratejik Hedef 1.1. :* Ders içi materyal alınması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okul öncesi akıl oyunlarının kullanım oranı (%)	30	40	50	60	70	80
<b>PG.1.1.b</b>	Alınan çocuk kitabı sayısı	50	60	70	80	90	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders içi materyal alınması	Okul İdaresi	01 Ağustos - 30 Ağustos

**Stratejik Amaç 2:** Okul faaliyetlerinin duyurulması

*Stratejik Hedef 2.1. :* Yerel basın ve web sitesinin aktif kullanılması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Yerel basında çıkan haber sayısı	2	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.b</b>	Web sitesi kullanım oranı (%)	40	50	60	70	80	90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Yerel basın ve web sitesinin aktif kullanılması	Okul İdaresi	01 Eylül - 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 1:** Okul binasının gerekli bakım ve onarımını yaptırmak

*Stratejik Hedef 1.1. :* Okul yemekhanesinin yenilenmesi

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mutfağın yenilenme oranı (%)	50	60	70	80	90	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul yemekhanesinin yenilenmesi	Okul İdaresi	01 Temmuz-01 Eylül

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	130.000 TL	140.000 TL	145.000 TL	150.000 TL	155.000 TL	720.000 TL
<b>TOPLAM</b>						720.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### **KURTULUŞ ŞEHİT UĞUR ŞAHİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

#### **“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu Okul Müdürlüğü 2023–2024 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erdal DÜNDAR  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					



## **KURTULUŞ ŞEHİT UĞUR ŞAHİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

### **“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu Müdürlüğü 2023–2024 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erdal DÜNDAR  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## **KURTULUŞ ŞEHİT UĞUR ŞAHİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

### **“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu Müdürlüğü 2023–2024 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erdal DÜNDAR  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		